

## Stappenplan Gedrag CBS de Waterlelie

### Afspraken

Als school hebben we met elkaar besloten bij welk gedrag we een time-in toepassen. We houden hierbij rekening met de leeftijd van de kinderen.

<b>Time-in</b>	
Leerling krijg een apart plekje om te zitten in het lokaal om na te denken over het gedrag.	Na de time-in volgt een gesprek met de leerkracht over de regels en de verdere verwachtingen van het gedrag. Na een time-in kan als het gedrag doorgaat een short-out volgen.
<b>Short-out</b>	
De leerling gaat even nadenken over zijn gedrag in een andere klas.	Vanaf groep 4 vult het kind een oepsformulier in.
Past het kind zijn gedrag aan, dan is het weer welkom in zijn eigen groep.	
<b>Time-out</b>	
Bij herhaling van ongewenst gedrag volgt een time-out. De leerling werkt de rest van de dag in de andere klas.	Een time-out melden we altijd bij de ouders.
Bij extreem buitensporig gedrag kunnen kinderen direct een time-out krijgen.	
Bij drie keer een time-out volgt een officiële waarschuwing.	Zie hiervoor het veiligheidsplan wat op onze website te vinden is. De directeur geeft altijd de officiële waarschuwing.

Het is belangrijk dat onze basis altijd positief is. Ieder kind krijgt elke dag een nieuwe kans. We stellen samen met de kinderen aan het begin van het jaar regels op en zetten altijd eerst positieve interventies in.

Daarnaast heeft gedrag altijd een oorzaak, we blijven in gesprek met het kind. Indien nodig overleggen we met de ouders om te achterhalen waar het gedrag vandaan komt.

Ook zorgen we voor voldoende ontspanning tussendoor en vieren we samen successen, ook op het gebied van gedrag